



## **PLAN DE ACOGIDA INFANTIL Y PRIMARIA CURSO 20-21**

Esta información estará sujeta a variaciones en función de las indicaciones que las autoridades pertinentes indiquen en cada momento.

		P
1	INICIO DE CLASES Y ENTRADAS - SALIDAS CON SUS HORARIOS	1
2	MEDIDAS GENERALES DE PROTECCIÓN COLECTIVA	2
3	MEDIDAS GENERALES DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL	3
4	MODELO DE DECLARACIÓN RESPONSABLE	4
5	AUTOEVALUACIÓN CLÍNICA DIARIA	5
6	REUNIONES DE FAMILIAS	6
7	GRUPOS DE CONVIVENCIA ESTABLE	6

## 1- INICIO DE CLASES Y ENTRADAS - SALIDAS CON SUS HORARIOS

### INFANTIL

**INICIO DE LAS CLASES SEPTIEMBRE: 4º y 5º día 10 , 6º día 11**

#### ENTRADAS 8:46 - 9:00h

<b>4º E. Infantil</b>	Por el <b>Patio de juegos</b> (acceso por las escaleras laterales exteriores). 1 solo acompañante entrará al patio de juegos.
<b>5º - 6º E. Infantil</b>	Por la entrada principal, puerta derecha 5º infantil, puerta izquierda 6º infantil. Los acompañantes no podrán acceder al interior.

#### SALIDAS por el mismo lugar que la entrada

<b>4º E. Infantil</b>	14:00h. 1 solo acompañante entrará al patio de juegos.
<b>5º E. Infantil</b>	13:50h. Los acompañantes no podrán acceder al interior.
<b>6º E. Infantil</b>	14:00h. Los acompañantes no podrán acceder al interior.

### PRIMARIA

**INICIO DE LAS CLASES SEPTIEMBRE:  
1º,2º,3º día 10 - 4º,5º,6º día 11**

**ENTRADAS, los acompañantes no podrán acceder a los patios.**

<b>1º EP</b>	9:00h. POR LA BREA MUIÑEIRA, 1 solo acompañante accederá al patio.
<b>2º EP</b>	8:50h. POR LA BREA MUIÑEIRA, 1 solo acompañante accederá al patio.
<b>3º EP y 4º EP</b>	9:00h. Patio Camilo Nogueira(portal pequeño) Los acompañantes no accederán al patio.
<b>5º EP y 6º EP</b>	8:55h. PATIO PRINCIPAL (portal grande) Los acompañantes no accederán al patio.

#### SALIDAS por el mismo lugar que la entrada

<b>1º</b>	13:50h.
<b>2º</b>	14:00h.
<b>3º y 5º</b>	13:50h.
<b>4º y 6º</b>	14:00h.

Es responsabilidad de todos/as cumplir los horarios para poder garantizar el Protocolo de Salud Pública de adaptación al contexto del Covid-19 - Los impuntuales deberán esperar hasta que entren todos los alumnos/as del centro, será un profesor el que indique cuando acceder.

## 2- MEDIDAS GENERALES DE PROTECCIÓN COLECTIVA

**NO SE PODRÁ ACCEDER AL CENTRO EDUCATIVO SIN AUTORIZACIÓN Y SIEMPRE CON CITA PREVIA.**



**TODOS/AS DEBERÁN TRAER 1 MASCARILLA Y OTRA DE RECAMBIO, 2 ESTUCHES PARA GUARDARLAS Y EN EL CASO DE LOS MÁS PEQUEÑOS IDENTIFICARLAS CON SU NOMBRE.**

**EL USO DE MASCARILLA SERÁ RECOMENDADA EN E. INFANTIL SIEMPRE QUE SEA POSIBLE, identificando La mascarilla y la bolsa para guardarla.**

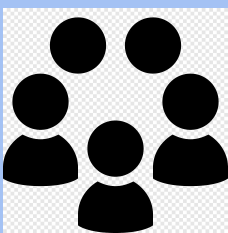


1. En accesos (entradas, salidas del centro o comedor).
2. En los espacios de espera de atención al público.
3. En las mesas, mostradores y despachos de atención al público (secretaría, dirección, etc.)
4. Entre sillas de las Aulas de ESO.



**Uso de desinfectante al entrar en el centro (aula), serán los maestros los que supervisen que se emplea; se suministrará directamente a los más pequeños.**

**Los accesos de entradas y aulas dispondrán de desinfectante y estas últimas también de paños desechables.**



**En Infantil y Primaria se conformarán GRUPOS ESTABLES DE CONVIVENCIA, por lo que no tendrán interacción con otras aulas.**

**Se precisa vuestra colaboración para que las entradas y salidas sean escalonadas y minimizar la interacción con otros grupos.**

**SALIDAS PROYECTOS EXTRAESCOLARES**

**Hasta que se modifique la situación actual, quedan suspendidos los proyectos de Clubes, Grupos Interactivos, salidas pedagógicas y actividades extraescolares. Optamos por que prime la seguridad.**



**Aseos: Cada aula dispondrá de un aseo de uso propio que no será compartido con ninguna otra.**

### 3- MEDIDAS GENERALES DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL

<b>MATERIAL LIBROS</b>	El material guardado en estuche, Identificado con nombre. No se podrá compartir. Los libros por norma general permanecerán en el aula, cada tutor/a dará instrucciones.
<b>MASCARILLA</b> <b>PAÑUELOS PAPEL</b>	Identificada con nombre, deberá traerse siempre 1 de repuesto y 2 estuches o similar para guardarlas (la de repuesto y la propia en las meriendas, etc). 1 paquete de pañuelos de papel para sonarse y depositar en su bolsa individual de desperdicios. Los que lo estiméis así podéis traer vuestro propio gel hidroalcohólico.
<b>MOCHILAS</b>	Lo menos voluminosas posibles, sin ruedas para que se puedan colgar del respaldo de las sillas.
<b>RECREOS</b>	Los recreos se realizarán en espacios diferenciados y por grupos separados.
<b>ROPA COMPLEMENTOS</b>	Si no son necesarios para permanecer en la escuela, se los llevarán las familias (paraguas, abrigos, etc.). Preferiblemente cazadoras que al colgarlas en la silla no lleguen al suelo. Por seguridad no se utilizarán los percheros.
<b>MERIENDA</b>	Botellas de agua individuales y etiquetadas con nombre (por seguridad no se podrá beber en los aseos, fuentes o vestuarios). Los alimentos de merienda empaquetados y de fácil uso para los niños/as.
<b>DESPERDICIOS</b>	Por seguridad, cada alumno/a traerá su propia bolsa para sus desperdicios y la depositará cerrada en la papelera, en los cambios de clase, recreos o al finalizar la jornada. (reducimos desplazamientos y contaminaciones en las meriendas o aula)
<b>HIGIENE</b>	En el centro se dispondrá de solución hidroalcohólica, papel desechable, jabón, etc. Se recomienda que para las clases de Educación Física traigan toallitas húmedas desechables para limpiarse (axilas), puesto que los vestuarios no se utilizarán colectivamente.
<b>COMUNICACIÓN</b>	Por la seguridad de todos/as y para estar informados delante de cualquier urgencia, <b>será imprescindible disponer del TOKAPP y del ABALAR MÓBIL</b> Se recomienda consultar la WEB y TELEGRAM.  Es <b>IMPORTANTÍSIMO</b> que los <b>teléfonos estén actualizados y operativos</b> en horario lectivo. (para contactar en caso de BROTOS o SÍNTOMAS COMPATIBLES).
<b>PUNTUALIDAD</b>	Para garantizar los grupos estables y las distancias de seguridad es necesario que se cumplan los horarios de forma ESCRUPULOSA, en beneficio de la seguridad de todos/as.
<b>AUTOEVALUACIÓN CLÍNICA</b>	Será obligatorio realizarla <b>diariamente en casa</b> , antes de llegar al centro. <b>En caso de presentar cualquier síntoma compatible, NO SE ACUDIRÁ AL CENTRO.</b> <b>VER ANEXO QUE SE ADJUNTA</b>
<b>JUSTIFICACIÓN DE NO ASISTENCIA</b>	Se enviará un mail al correo de cada tutor, indicando el nombre del niño/a y curso en el ASUNTO del mail. Cada familia se responsabiliza de la justificación, en caso de síntomas compatibles covid-19 también se debe llamar al centro.
<b>GUARDIA HASTA 14:25h</b>	Solo podrán hacer uso del servicio las familias de Ei o Ep que adjunten certificado de su empresa de horario laboral y los que tengan hermanos en ESO.

#### 4- MODELO DECLARACIÓN RESPONSABLE (Entregar los primeros días de clase en el centro)

D./Da \_\_\_\_\_, con DNI número \_\_\_\_\_, como pai/nai/titor legal do alumno/a \_\_\_\_\_, matriculado no curso \_\_\_\_\_, do  
COLEXIO PLURILINGÜE ESCOLAS NIETO

DECLARA RESPONSABLEMENTE QUE realizará ao alumno/a a Enquisa de Autoavaliación clínica do COVID e que se compromete a NON enviálo ao centro e mantelo en illamento preventivo domiciliario nos seguintes supostos:

- se o alumno/a ten síntomas compatibles coa COVID-19, poñéndose en contacto co seu pediatra e con algunha das persoas membros do equipo COVID do centro educativo.
- se algunha persoa do núcleo familiar é sospeitosa de padecer a COVID-19, o alumno/a non poderán acudir ao centro ata que se coñeza o resultado da proba e sexa negativo. A persoa afectada ou a súa familia comunicarán o resultado á persoa coordinadora COVID do centro.

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020.

ASDO. \_\_\_\_\_

## 5- AUTOEVALUACIÓN CLÍNICA DIARIA NA CASA

De presentar **CALQUERA** destes **SÍNTOMAS !! NON ACUDAS AO CENTRO ESCOLAR !!**

solicita consulta no teu centro de saúde.

900 400 116 información SERGAS

<b>SÍNTOMAS Respiratorios</b>	Febre <b>maior</b> de <b>37,5 °C</b>		SI	NON
	<b>Tose seca</b>			
	<b>Dificultade respiratoria</b>			
<b>Outros Síntomas</b>	Fatiga severa (Cansanzo)			
	Dor muscular			
	Falta de olfacto			
	Falta de gusto			
	Diarrea			

¿TEN ACTUALMENTE ALGÚN DOS SÍNTOMAS? Sinalar cales e cando comenzaron		SI	NON
<b>Tivo CONTACTO</b> nas últimas 2 semanas?	- cunha persoa COVID-19 + confirmado? ----- - cunha persoa en illamento por sospeita de infección COVID-19?	-----	-----
<b>CONVIVIU</b> nas últimas 2 semanas?	- cunha persoa COVID-19 + confirmado? ----- - cunha persoa en illamento por sospeita de infección COVID-19?	-----	-----

## 6- REUNIONES DE FAMILIAS

Desde las tutorías de cada curso y mediante Tokapp School, se notificarán las fechas y horario de las reuniones, que salvo comunicación expresa serán telemáticas en la aplicación MEET de la escuela, por lo que las familias utilizaréis el usuario y contraseña de vuestros hijos/as para acceder.

Los aspectos concretos de cada aula serán publicados en el CLASSROOM de vuestros hijos/as, por lo que dispondréis de la información básica de la reunión en las aulas virtuales.

## 7- GRUPOS DE CONVIVENCIA ESTABLE

Adjuntamos copia literal del protocolo de sanidad y educación sobre los GRUPOS DE CONVIVENCIA ESTABLE, la normativa reguladora es:

INSTRUCCIÓN POLAS QUE SE INCORPORAN A DECLARACIÓN DE ACTUACIÓN COORDINADAS EN MATERIA DE SAÚDE PÚBLICA APROBADAS POLO CONSEJO INTERTERRITORIAL DO SISTEMA NACIONAL DE SALUD PÚBLICA (D.O.G No 174 BIS DO 28-08-2020) E A ACTUALIZACIÓN DAS RECOMENDACIÓN SANITARIAS DO COMITÉ CLÍNICO AO PROTOCOLO DO 22 DE XULLO DE ADAPTACIÓN AO CONTEXTO DA COVID 19 NOS CENTROS DE ENSINO NON UNIVERSITARIO DE GALICIA PARA O CURSO 2020-2021 **VERSION 31-08-202**

### 3. Medidas xerais de protección individual

3.1A. De forma xeral, manterase unha distancia interpersonal de polo menos 1,5 metros nas interaccións entre as persoas no centro educativo.

**En educación infantil e na educación primaria**, a organización do alumnado establecerase, con carácter xeral, en grupos de convivencia estable, **en cuxo ámbito non se aplicarán criterios de limitación de distancia**. Debe garantirse a estanqueidade do grupo de convivencia estable en todas as actividades que se realicen dentro do centro educativo.